

Согласовано:
На заседании Управляющего совета
МКОУ СОШ №4
протокол №1 от 27.08.2013

Утверждено:
На заседании педагогического совета
МКОУ СОШ №4
Протокол №1 от 29.08.2013

Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МКОУ СОШ №4

Положение о мониторинге качества образования в МКОУ СОШ №4 (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования. Настоящее положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее – мониторинг) в МКОУ СОШ №4. Положение, дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора МКОУ СОШ №4 на основании решения педагогического совета школы.

1. Общие положения

1.1. Система внутреннего мониторинга качества образования МКОУ СОШ №4 является составной частью внутришкольной системы оценки качества образования в МКОУ СОШ №4 и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения (далее - ОУ).

1.2. В настоящем положении используются следующие термины:

- Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.
- Система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в ОУ в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.
- Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
- Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.
- Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в ОУ образовательным программам.

1.3. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МКОУ СОШ №4 и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.4. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;

- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.
- 1.5. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:
- качество результата;
 - качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
 - качество процессов.
- 1.6. Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы ОУ за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.
- 1.7. Основными принципами функционирования внутреннего мониторинга качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.
- 1.8. Основными пользователями результатов мониторинга являются органы управления образованием, администрация и педагогические работники школы, учащиеся и их родители, представители общественности.

2. Организация и технология проведения внутреннего мониторинга качества образования

- 2.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом директора ОУ и обязательна для исполнения работниками МКОУ СОШ №4
- 2.2. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.
- 2.3. Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень школы, уровень методических объединений учителей-предметников, классных руководителей, уровень Управляющего Совета школы.
- 2.4. Проведение мониторинга требует координации действий администрации и структурных подразделений управления школы. Администрация МКОУ СОШ №4 оказывает содействие в организации мониторинга, проводимого на городском уровне.
- 2.5. Для проведения мониторинга назначаются ответственные исполнители, список утверждается приказом директором ОУ. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора по УВР, ВР, руководители школьных МО, педагог-психолог, учителя.
- 2.6. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.
- 2.7. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:
- определение и обоснование объекта мониторинга;
 - сбор данных, используемых для мониторинга;
 - структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
 - обработка полученных данных в ходе мониторинга;
 - анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
 - подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
 - распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.
- 2.8. Методологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизованность и наличие апробации.

- 2.9. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.
- 2.10. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.
- 2.11. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).
- 2.12. При оценке качества образования в МКОУ СОШ №4 основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Методами проведения мониторинга являются
- экспертное оценивание,
 - тестирование, анкетирование, ранжирование,
 - проведение контрольных и других квалификационных работ,
 - статистическая обработка информации и др.
- 2.13. В соответствии с принципом иерархичности построения мониторинга показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров мониторинга нижестоящего уровня.
- 2.14. К основным направлениям внутреннего мониторинга качества образования в МКОУ СОШ №4 относятся:
- оценка общего уровня усвоения учащимися программы по общеобразовательным предметам и предметам профессионального компонента (итоги триместров, итоги учебного года по классам и по предметам);
 - мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе, в новой форме);
 - мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов (в том числе, ЕГЭ);
 - мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся 3-11 классов в рамках стартового, рубежного и итогового контроля по предметам;
 - тематический контроль качества организации образовательного процесса в 1-11 кл;
 - мониторинг по предметам в 1-4, 5-8, 10 классах;
 - мониторинг в 5,10 классах (метапредметы);
 - мониторинг в 4, 7-11 классах (независимая экспертиза по заявке);
 - мониторинг – городские работы в 5,8,9,11 классах, в том числе в формате ЕГЭ;
 - мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в ОУ.
- 2.15. Внутренняя система мониторинга качества образования в МКОУ СОШ №4 может быть представлена двумя частями базы данных:
- инвариантная часть (набор одинаковых для всех субъектов образовательного процесса по структуре, составу и методологии расчета показателей);
 - вариативная часть (показатели, отражающие специфику образовательного процесса по предметам, направлениям воспитательно-образовательного процесса и сопутствующих процессов, дающие оценку выполнения отдельных задач, нововведений и их эффективность).
- 2.16. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей, общественности.
- 2.17. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ОУ и управления образованием г. Хасавюрта.