

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ДАГЕСТАН**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ
УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ**

МАХАЧКАЛА - 2015

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет нормативно – правовые, содержательно – деятельностные основы организации профессионального обучения учащихся 10-11 классов в общеобразовательных организациях Республики Дагестан.

1.2. Общеобразовательные организации Республики Дагестан реализуют образовательные программы общего образования, а также образовательную программу профессионального обучения, имеющей целью подготовку обучающихся по рабочей профессии.

1.3. Общеобразовательная организация, осуществляющая профессиональное обучение учащихся 10-11 классов, руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», Концепцией модернизации российского образования, нормативными актами и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, программой развития образования Республики Дагестан, нормативными документами, регламентирующими профессиональное обучение учащихся общеобразовательных школ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.01.2001 г. № 03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений»), письмом Министерства образования и науки России от 21.06.2006г. №03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений» и настоящим Положением.

II. Цели и задачи профессионального обучения

Профессиональное обучение вводится в 10-11 классах общеобразовательных организаций и ориентировано на социальную защиту (социализацию) выпускников общеобразовательных организаций за счет получения профессиональных знаний, умений и навыков по рабочей профессии, приобретения обучающимися готовности к выполнению профессиональных функций в определенных сферах деятельности.

2.2. Задачи профессиональной подготовки:

- обеспечение социальной адаптации выпускников к рынку труда;
- формирование положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство;
- воспитание трудолюбия, уважения к рабочей профессии;
- создание условий для непрерывного профессионального роста, социального партнерства по вопросам обучения рабочей профессии.
- формирование образовательного пространства, направленного на реализацию лично-ориентированного образовательного процесса.

III. Порядок организации профессионального обучения учащихся общеобразовательных учреждений

3.1. Общеобразовательные организации Республики Дагестан обеспечивают адаптацию выпускника к социальной среде, для чего на основе выбора осуществляется подготовка по рабочей профессии в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

3.2. Профессиональное обучение организуется только с согласия учащихся и их родителей (законных представителей).

3.3. Наименование специальности, по которой организовано профессиональное обучение, соответствует Перечню профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.06.2006г. №03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений»).

3.4. Объем учебных часов, выделяемых общеобразовательным учреждением на профессиональное обучение, должен соответствовать минимальному количеству часов, которое согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.06.2006г. №03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений» необходимо для получения квалификации по осваиваемой специальности.

3.5. Профессиональное обучение по специальности, по которой организовано профессиональное обучение, организуется в образовательных учреждениях, имеющих соответствующую материально-техническую базу, позволяющую выполнять в полном объеме практическую часть программы профессионального обучения, квалифицированные кадры (образование по преподаваемой специальности - не ниже среднего профессионального).

3.6. Организация профессионального обучения за счет часов учебного плана должна сопровождаться заключением договора о взаимодействии (социальном партнерстве) между общеобразовательными и профессиональными образовательными организациями.

3.7. В учебном плане общеобразовательного учреждения должно быть указано, за счёт каких часов организовано профессиональное обучение, по каким специальностям оно осуществляется.

3.8. Школа реализует программы профессионального обучения за счет часов предмета «Технология» и вариативной части учебного плана.

3.9. Для обеспечения качества профессионального обучения учащихся 10-11 классов в школе создается учебный кабинет, лаборатория, оснащенные учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами, учебными и наглядными пособиями.

3.10. Основными формами организации профессионального обучения являются уроки, практические занятия и практикумы. Обучение учащихся проводится учителем.

3.11. Профессиональное обучение учащихся 10-11 классов осуществляется на основе рабочей программы и регламентируется расписанием занятий.

3.12. Зачисление в группу профессионального обучения по выбранной профессии производится приказом директора образовательного учреждения, на

базе которого организовано профессиональное обучение, на основании заявлений родителей (законных представителей).

3.13. Образовательное учреждение имеет право отказать в приеме ребенка в случаях недостижения ребенком возраста, предусмотренного образовательной программой учреждения; наличия медицинских противопоказаний о возможности заниматься выбранным направлением деятельности; отсутствия свободных мест.

3.14. Численность обучающихся в группах устанавливается на основе государственных нормативных требований по охране труда, санитарных норм и техники безопасности. Предельная наполняемость группы должна быть не более 20 учащихся.

3.15. Профессиональное обучение учащихся осуществляется в течение двух лет (в 10-11 классах). Учебно-воспитательный процесс включает теоретические и практические занятия (в 10 классе - 4 недельных часа, в 11 классе - 4 недельных часа) и практическое обучение согласно программам.

3.16. Учет всех видов занятий ведется в отдельном журнале учащихся 10-11 классов. Успеваемость по рабочим профессиям контролируется на основании устных и письменных ответов, выполнения практических работ, прохождения производственной практики.

3.17. Учащиеся выпускных классов школы, полностью прошедшие теоретическое и практическое обучение в соответствии с программой, допускаются к сдаче квалификационных экзаменов по профессии. Квалификационный экзамен рассматривается как форма государственной (итоговой) аттестации выпускников.

3.18. Для государственной (итоговой) аттестации выпускников приказом директора колледжа назначается экзаменационная комиссия.

3.19. Учащиеся и их родители (законные представители) должны быть своевременно ознакомлены с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, проинформированы о перечне профессий, по которым возможно профессиональное обучение, предупреждены о невозможности получения учащимся документа о присвоенной квалификации по причине недостаточного количества учебных часов, выделяемых в учебном плане общеобразовательного учреждения.

3.20. Профессиональная подготовка завершается сдачей обучающимися квалификационного экзамена по профессии. Лицам, полностью освоившим учебные программы и успешно сдавшим квалификационный экзамен, по решению государственной аттестационной комиссии выдается свидетельство государственного образца об уровне квалификации по профессии.

3.21. Если объем учебных часов, выделяемых образовательным учреждением на профессиональное обучение, меньше, чем предусмотрено Перечнем (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.06.2006г. №03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений»), по окончании обучения проводятся аттестационные испытания без присвоения тарифного разряда. При этом учащимся, успешно

прошедшим аттестационные испытания, выдается справка об обучении формы, которая устанавливается колледжем. Справка заверяется печатью колледжа.

3.22. Порядок присвоения квалификации по рабочей профессии устанавливается в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

IV. Кадровое обеспечение профессионального обучения

4.1. Педагогические работники назначаются в порядке, установленном для общеобразовательных организаций. Преподавательскую работу могут вести учителя, имеющие образование по профилю профессии.

4.2. Преподавателем назначается лицо, имеющее высшее образование по специальности.

V. Права и обязанности участников профессионального обучения

5.1. Участниками образовательных отношений в образовательных учреждениях являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. Права, обязанности и взаимоотношения участников образовательных отношений определяются уставами и локальными нормативными актами образовательных учреждений.

5.3. Обучающиеся имеют право:

- на бесплатное получение профессиональной подготовки по профессии в соответствии с настоящим Положением;
- пользование имуществом школы, необходимым для профессионального обучения;
- пользование дополнительными образовательными услугами, не входящими в учебный план, за отдельную плату;
- получение полной и достоверной информации об оценках своих знаний, умений, а также критериях их осуществления.

5.4. Обучающиеся обязаны:

- своевременно предоставлять все необходимые документы, предусмотренные уставом;
- бережно относиться к имуществу, оборудованию кабинета;
- возмещать ущерб, причиненный имуществу, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- вовремя являться на теоретические и практические занятия;
- извещать учителя или старосту группы об уважительных причинах своего отсутствия на занятиях;
- проявлять уважение к педагогам, администрации и техническому персоналу;

5.5. Порядок поощрения и взыскания обучающихся регламентируется правилами о поощрениях и взысканиях обучающихся школы.

За совершение обучающимися грубых и неоднократных нарушений правил поведения, пропуски занятий без уважительных причин, неуспеваемость обучающийся может быть исключен из группы. Решение об исключении из группы оформляется приказом директора школы.

5.6. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- знакомиться с ходом и содержанием обучения.
- участвовать в решении организационных вопросов профессионального обучения.

5.7. Педагогические работники имеют право:

- на участие в управлении в порядке, определяемом настоящим Положением;

- защиту профессиональной чести и достоинства;
- свободный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, методы оценки знаний обучающихся;

• социальные гарантии и льготы, установленные законодательством РФ.

5.8. Педагогические работники обязаны:

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и должностную инструкцию;

- быть ответственными за жизнь и здоровье обучающихся во время учебного процесса,

• создавать необходимые условия для обучения,

- соблюдать безопасность труда, санитарно-гигиенических норм и противоэпидемического режима в соответствии с законодательством Российской Федерации.