

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «СОШ№4»**  
(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

*(сведения представляются за текущий учебный год)*

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ№4»  
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № \_\_\_ от « \_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 3 от « 30 » декабря 2013 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

**1.1. Общеобразовательное учреждение** МКОУ «СОШ№ 4»  
(наименование в соответствии с уставом)

создано в 1940 году по \_\_\_\_\_  
(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) \_\_\_\_\_

Учредитель (и):

Наличие филиалов (отделений) и их наименование.

Юридический адрес: 368000 РД г.Хасавюрт, ул. Буйнакская, 95

Фактический адрес: 368000 РД г.Хасавюрт, ул. Буйнакская, 95

ИНН: 0544020490 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: \_\_\_\_\_

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным

14.12.2011 № 195 –п Глава Администрации МО г.Хасавюрт Арсланов А.А.

(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией РО № 013247 от « 16 » декабря 2011 года, выданной Министерством образования и науки РД  
(серия, № лицензии) (кем)

на срок действия до бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. Общеобразовательная программа начальной школы - 1 ступень
2. Общеобразовательная программа основной школы - 2 ступень
3. Общеобразовательная программа средней школы - 3 ступень

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации

АА 139669 от « 21 » мая 2009 года, выданной Министерством образования РД на срок

(серия, № лицензии)

(кем)

действия до 21 мая 2014 года

**1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):**

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (___ вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся

Подг.										
1-ые	7	188								
2-ые	5	146								
3-ые	6	183								
4-ые	6	156								
5-ые	6	161								
6-ые	6	135								
7-ые	5	128								
8-ые	5	118								
9-ые	5	109								
10-ые	2	54					1	26		
11-ые	1	27								
12-е										
Итого										

### 1.3. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 28 учащихся;
- 5 - 7 - 25 учащихся;
- 8 - 9 - 25 учащихся;
- 10 - 11 - 26 учащихся.

### 1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

в начальной школе 8-00 – 16-00 продолжительность урока 45 мин  
в основной школе 8-00 - 18 -00 перемены 5 мин, большая перемена 10 мин.  
в средней школе 8-00 – 13-00 2-х сменная школа

При описании режима работы указать:

- начало и окончание занятий, продолжительность урока;
- время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций; 13<sup>05</sup> - 13<sup>50</sup>
- сменность, количество классов, обучающихся во вторую (третью) смену.

### 1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	1443
Очно-заочная (вечерняя)	
Заочная	
Семейное образование	
Самообразование	
Экстернат	

## 2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

### 2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Абдуллаев Ахмед Кебедович	первая
Заместители директора	Чонаева Эльмира Класхановна – зам.дир по УР	
	Хабичова Шуайнат Магомедовна-зам.дир по МР	
	Ибрагимова Диана Заурбековна – зам дир по ВР	
	Гойлибиева Бурлият Микаиловна-зам.дир по ИКТ	
	Батырмурзаев Избула Камирович – зам дир по хозяйственной части	
	Койчуев Мурад Садуллаевич-зам дир по безопасности	

**2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		110	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		2	1,8
Наличие вакансий (указать должности):			
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	72	65
	со средним профессиональным образованием	14	12
	с общим средним образованием	24	22
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		66	60
Имеют квалификационную категорию	Всего	111	
	Высшую	12	11
	Первую	57	51
	Вторую	42	37
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	11	10
		72	65
		22	20
		5	4,5
	от 30 до 45 лет		
	от 45 до 60 лет		
	выше 60 лет		
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	93	84
	Социальный педагог	2	1,8
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	2	1,8
	Педагог-организатор	1	0,9
	Старший вожатый	-	-
	Методист	1	0,9
	Педагог дополнительного образования	2	1,8
	Другие должности (указать наименование)	-	
Текущность педагогических кадров (за последние 3 года)		6	5,4
Педагогический стаж	менее 5 лет	11	10
	от 5-10 лет	19	17
	от 10 лет и более	30	27
Имеют учёную степень		-	-
Имеют почётные звания		17	15
Имеют государственные и ведомственные награды		52	47

**2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам**

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Учебный предмет	Программы
-	-	-	авторские
			экспериментальные

**3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

### 3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

#### Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы (1-4 классы),

#### Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы,

#### Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ общеобразовательные программы,

#### Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

#### ✓ **Введение**

- ✓ Современная социокультурная ситуация характеризуется множеством инновационных изменений в сфере образования: возникают образовательные учреждения нового типа, меняются приоритеты содержания обучения и воспитания, иными становятся педагогические технологии, стиль управления школой, критерии оценки её деятельности. Проводятся многочисленные эксперименты, в ходе которых образовательное учреждение стремится к обучаемому: создать условия для полноценного развития, защитить его, помочь адаптироваться к изменяющемуся социуму, научить жить в новой социокультурной среде.

Каждый классный руководитель формирует ребёнка не по частям, он имеет дело с целостной личностью, т. е. должен заботиться и о его здоровье, и о его способностях, и о его нравственности. Кроме того, классный руководитель, решая свои задачи, обращается за помощью и к учителям-предметникам, и к родителям.

**Цель деятельности школы** – Создание условий для воспитания настоящего, духовно-богатого, социально-активного гражданина своей Родины, всесторонне развитой личности, адаптированной к условиям современного мира.

#### **Цель разбивается на ряд конкретных задач:**

- воспитания к любви к родной школе, отчому краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формирования гуманистического отношения к окружающему миру, понимания своего органичного единства окружающей средой, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- ✓ развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности к социуму.
- необходимо смоделировать личность выпускника школы, как конечный продукт воспитательной деятельности школы. Выпускник школы должен обладать такими качествами или направлениями развития, как:
  - патриотизм, гражданственность,
  - экологическая культура;
  - нравственность, духовность,
  - креативность, творчество;
  - здоровый образ жизни;
  - эстетическое и культурное развитие;
  - саморазвитие.

Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности ребенка.

#### ✓ **Формы организации воспитательной деятельности:**

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность:
  - а) внутриклассная,
  - б) межклассная;
  - в) внеклассная;
  - г) участие в работе творческих объединений;
  - д) внешкольная;
  - е) массовая, общешкольная;
  - ж) работа с семьей и общественностью

### 3.2. Выполнение учебного плана в 2012-2013 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации) в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Русский язык	170	136	100
	литература	102	136	100
	математика	136	136	100

Ин. яз	68	68	100
Родной язык	68	102	100
КТНД	34	34	100
Окружающий мир	34	34	100
музыка	34	34	100
Изо+труд	34	34	100
Физкультура	102	102	100
технология	34	34	100
Основы религии	34	34	100

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Русский язык	102	96	94
	Русская литература	102	92	90
	Ин. яз	102	97	95
	Род.яз	68	67	98
	математика	204	200	98
	информатика	68	66	97
	история	103	98	96
	История Дагестана	34	33	97
	Обществознание	34	33	97
	КТНД	34	34	100
	география	68	66	97
	Биология	68	67	98
	Физика	68	67	98
	Химия	68	66	97
	Физкультура	102	100	98

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Русский язык	102	97	95
	Русская литература	102	98	96
	Родной язык	34	33	97
	Даг. литература	68	66	97
	Ин. яз	102	98	96
	Математика	204	201	98
	информатика	34	34	100
	история	68	68	100
	История Дагестана	34	34	100
	Обществознание	68	67	98
	КТНД	34	33	97
	география	34	33	97
	Биология	68	67	98
	Физика	68	67	98
	Химия	68	67	98
	Физкультура	102	102	100

	Технология	34	34	100
	ОБЖ	34	33	97

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

#### 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

##### 4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

##### 4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2010-2011 учебный год				2011-2012 учебный год				2012-2013 учебный год						
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Русский язык	680	680	99	263	38	673	673	98	232	34	653	653	98	157	24
	Чтение	680	680	99	263	38	673	673	98	232	34	653	653	98	157	24
	математика	680	680	99	263	38	673	673	98	232	34	653	653	98	157	24
	Окр. мир	680	680	99	263	38	673	673	98	232	34	653	653	98	157	24
	Родной язык	680	680	99	263	38	673	673	98	232	34	653	653	98	157	24
	Музыка	680	680	99	263	38	673	673	98	232	34	653	653	98	157	24
	Физкульт.	680	680	99	263	38	673	673	98	232	34	653	653	98	157	24
	ИЗО	680	680	99	263	38	673	673	98	232	34	653	653	98	157	24
	Технология	680	680	99	263	38	673	673	98	232	34	653	653	98	157	24

##### 4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

Наименование учебного предмета	2010-2011 учебный год				2011-2012 учебный год				2012-2013 учебный год						
	кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Русс.яз	726	726	98	200	27	702	702	98	187	26	660	660	99	148	22
литература	726	726	98	200	27	702	702	98	187	26	660	660	99	148	22
Род яз	726	726	98	200	27	702	702	98	187	26	660	660	99	148	22
Ин.яз	726	726	98	200	27	702	702	98	187	26	660	660	99	148	22
Математ	726	726	98	200	27	702	702	98	187	26	660	660	99	148	22
Информ	726	726	98	200	27	702	702	98	187	26	660	660	99	148	22
История	726	726	98	200	27	702	702	98	187	26	660	660	99	148	22
Истор/Д	726	726	98	200	27	702	702	98	187	26	660	660	99	148	22
Общест.	726	726	98	200	27	702	702	98	187	26	660	660	99	148	22
КТНД	726	726	98	200	27	702	702	98	187	26	660	660	99	148	22
Природа	726	726	98	200	27	702	702	98	187	26	660	660	99	148	22
Географ	726	726	98	200	27	702	702	98	187	26	660	660	99	148	22
Биолог	726	726	98	200	27	702	702	98	187	26	660	660	99	148	22

Физика	726	726	98	200	27	702	702	98	187	26	660	660	99	148	22
Химия	726	726	98	200	27	702	702	98	187	26	660	660	99	148	22
Музыка	726	726	98	200	27	702	702	98	187	26	660	660	99	148	22
ИЗО	726	726	98	200	27	702	702	98	187	26	660	660	99	148	22
Физ-ра	726	726	98	200	27	702	702	98	187	26	660	660	99	148	22
ОБЖ	726	726	98	200	27	702	702	98	187	26	660	660	99	148	22
Технол.	726	726	98	200	27	702	702	98	187	26	660	660	99	148	22

#### 4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2010-2011 учебный год					2011-2012 учебный год					2012-2013 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5».		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Русс.яз	44	44	97	10	22	71	71	95	14	19	62	62	100	20	32
	литература	44	44	97	10	22	71	71	95	14	19	62	62	100	20	32
	Дангл.литер	44	44	97	10	22	71	71	95	14	19	62	62	100	20	32
	право	44	44	97	10	22	71	71	95	14	19	62	62	100	20	32
	биология	44	44	97	10	22	71	71	95	14	19	62	62	100	20	32
	география	44	44	97	10	22	71	71	95	14	19	62	62	100	20	32
	Физ-ра	44	44	97	10	22	71	71	95	14	19	62	62	100	20	32
	химия	44	44	97	10	22	71	71	95	14	19	62	62	100	20	32
	технология	44	44	97	10	22	71	71	95	14	19	62	62	100	20	32
	Ин-яз	44	44	97	10	22	71	71	95	14	19	62	62	100	20	32
	математика	44	44	97	10	22	71	71	95	14	19	62	62	100	20	32
	Род.литер	44	44	97	10	22	71	71	95	14	19	62	62	100	20	32
	Род-яз	44	44	97	10	22	71	71	95	14	19	62	62	100	20	32
	История Даг	44	44	97	10	22	71	71	95	14	19	62	62	100	20	32
	История	44	44	97	10	22	71	71	95	14	19	62	62	100	20	32
	Обществ.озн.	44	44	97	10	22	71	71	95	14	19	62	62	100	20	32
	Экономика	44	44	97	10	22	71	71	95	14	19	62	62	100	20	32
	Физика	44	44	97	10	22	71	71	95	14	19	62	62	100	20	32

#### 4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			

1. Устные экзамены по билетам:			
Анг.яз	80	89	100
Фр.яз	20	17	17
2. Письменные экзамены:			
Рус.яз	100	106	117
математика	100	106	117
3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.):			
-			
4. ГИА (тестирование):			117
-			
5. Собеседование:			
-			

#### 4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
<b>2013г</b>										
	Русский язык	32	32	100	36	60,3			32	100
	Математика	32	32	100	24	60,6			32	100
	Обществознание	32	5	15	39	60,4			5	15
	Литература	32	2	6	32	65			2	6
	Физика	32	2	6	36	57,3			2	6
	Химия	32	10	31	36	69,3			10	31
	Биология	32	15	46	36	60,2			15	46
	История	32	11	34	32	50,4			11	34
	Английский язык	32	1	3	20	68,5			1	3
	Информатика и ИКТ	32	1	3	40	52,5			1	3
<b>2012г.</b>										
	Русский язык	34	34	100	36	60,3	1	2,9	33	97
	Математика	34	34	100	29	60,6	1	2,9	33	97
	Обществознание	34	24	70	39	60,4	1	4,1	23	95
	Литература	34	1	2,9	32	65			1	2,9
	Физика	34	1	2,9	36	57,3			1	2,9
	Химия	34	10	29	36	69,3			10	29
	Биология	34	29	85	36	60,2			29	85
	История	34	11	32	32	50,4			11	32
	Английский язык	34	1	2,9	20	68,5			1	2,9
	Информатика и ИКТ	34	1	2,9	40	52,5			1	2,9

#### 4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями "За особые успехи в учении":

Золотыми						Серебряными					
2011 г.		2012 г.		2013 г.		2011 г.		2012 г.		2013 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
-	-	2	6,2	2	5,8	-	-	1	3,1	2	5,8

#### 4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2010 -2011	4	0,5	-	8	1,1	4	1	2,2	13	0,8	5



1. Устные экзамены по билетам:			
Анг.яз	80	89	100
Фр.яз	20	17	17
2. Письменные экзамены:			
Рус.яз	100	106	117
математика	100	106	117
3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.):			
-			
-			
4. ГИА (тестирование):			117
-			
-			
5. Собеседование:			
-			
-			

#### 4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол- во	в %			кол-во	%	кол-во	%
<b>2013г.</b>										
	Русский язык	32	32	100	36	60,3			32	100
	Математика	32	32	100	24	60,6			32	100
	Обществознание	32	5	15	39	60,4			5	15
	Литература	32	2	6	32	65			2	6
	Физика	32	2	6	36	57,3			2	6
	Химия	32	10	31	36	69,3			10	31
	Биология	32	15	46	36	60,2			15	46
	История	32	11	34	32	50,4			11	34
	Английский язык	32	1	3	20	68,5			1	3
	Информатика и ИКТ	32	1	3	40	52,5			1	3
<b>2012г.</b>										
	Русский язык	34	34	100	36	60,3	1	2,9	33	97
	Математика	34	34	100	29	60,6	1	2,9	33	97
	Обществознание	34	24	70	39	60,4	1	4,1	23	95
	Литература	34	1	2,9	32	65			1	2,9
	Физика	34	1	2,9	36	57,3			1	2,9
	Химия	34	10	29	36	69,3			10	29
	Биология	34	29	85	36	60,2			29	85
	История	34	11	32	32	50,4			11	32
	Английский язык	34	1	2,9	20	68,5			1	2,9
	Информатика и ИКТ	34	1	2,9	40	52,5			1	2,9

#### 4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями "За особые успехи в учении":

Золотыми						Серебряными					
2011 г.		2012 г.		2013 г.		2011 г.		2012 г.		2013 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
-	-	2	6,2	2	5,8	-	-	1	3,1	2	5,8

#### 4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение											
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого			
	кол- во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2010 -2011	4	0, 5	-	8	1,1	4	1	2,2	13	0,8	5	

2011-2012	19	2,8	10	8	1,1	-	2	5,4	29	2	2
2012-2013	7	1,0	-	1	0,1	1	-	-	8	0,6	1

*Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.*

#### **4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.**

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

для обучающихся гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется дополнительное тестирование по предметам, по которым осуществляется углубленная подготовка.

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выполняло работу			
	4а	Рус.яз	34	29	3,3	79	48
		Математика		29	3,5	80	55
	4б	Русский язык	23	19	2	40	20
		математика		19	2,1	50	25
	4в	Рус.яз	28	24	3,2	73	45
		Математика		26	3,2	78	38
	4г	Русский язык	32	26	3,5	92	50
		математика		25	3,5	62	48
	4д	Русский язык	20	14	3,6	71	64
		Математика		15	3,6	80	46
	4е	Русский язык	21	15	3,2	95	42
		Математика		16	3	75	41

9а	Русский яз	18	15	3	87	53
	математика	18	16	2,4	63	25
	общество	18	15	3,3	98	40
9б	Русский язык	25	20	3	65	35
	математика	25	22	3,4	91	36
	история	25	20	3,6	100	50
9в	Русский язык	25	22	3,1	68	31
	математика	25	20	3,4	85	40
	история	25	20	3,5	100	45
9г	Русский язык	18	14	2,7	50	24
	математика	18	13	3	77	30
	общество	18	15	3,5	98	48
9д	Русский язык	22	19	3	80	47
	математика	22	17	3	94	40
	обществознание	22	20	3,4	90	50
11а	Русский язык	26	24	3,5	91	58
	математика	26	25	3,1	77	30
	обществознание	26	20	3,4	100	45

## 5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

### 5.1. Выполнение учебного плана в 2012-2013 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Русский язык	136	136	100
	литература	136	136	100
	математика	136	136	100
	Ин. яз	68	68	100
	Родной язык	102	102	100
	КТНД	34	34	100
	Окружающий мир	34	34	100
	музыка	34	34	100
	Изо+труд	34	34	100
	Физкультура	102	102	100
	технология	34	34	100
	Основы религии	34	34	100
	Итого			

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %

Русский язык	102	94	92
Русская литература	102	87	85
Ин. яз	102	97	95
алгебра	102	97	95
геометрия	68	67	98
информатика	68	66	97
история	68	67	98
История Дагестана	34	33	97
Обществознание	34	33	97
КТНД	34	33	97
география	68	67	98
География Дагестана	34	33	98
Биология	68	66	97
Физика	68	68	100
Химия	68	67	98
Физкультура	102	102	100
Итого			

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Русский язык	102	98	96
	Русская литература	102	99	97
	Родной язык	34	33	97
	Родная литература	34	34	100
	Даг. литература	68	34	100
	Ин. яз	102	100	98
	алгебра	136	132	97
	геометрия	68	67	98
	информатика	34	33	97
	история	68	67	98
	История Дагестана	34	33	97
	Обществознание	68	67	98
	КТНД	34	33	97
	география	34	33	97
	Биология	68	66	97
	Физика	68	68	100
	Химия	34	68	100
	Физкультура	102	102	100
	Экономика	-	-	-
	ОБЖ	34	32	94

В  
11  
кла  
ссе

**7 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.**

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест

2010 - 2011 учебный год	5	1	-	-
2011 - 2012 учебный год	6	1	-	-
2012 - 2013 учебный год	7	1	-	-
Итого:	18	3		

**8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)**

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
1.					
2.					
3. и т.д.					

**9. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)**

Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.)	Тематическое содержание	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Должность, Ф.И.О., специальность по диплому
1.				
2.				
3. и т.д.				

**10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:**

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

**I. АКТУАЛЬНОСТЬ ИДЕИ**

В эпоху обновления нашего общества должны быть выдвинуты такие цели образования, которые обеспечивают не обязательно универсальные, но обязательно объективно необходимые (базисные) качества для развития и человека и общества на конкретном этапе. Их формирование задается современной общественной ситуацией; они определяются тем, что может дать человеку обновляющееся общество и что должен дать ему человек. Центральным понятием для группировки этих базисных качеств является понятие базовой культуры личности. Именно оно стало главным для педагогов нашей школы при выборе приоритетных направлений деятельности. Это объясняется тем, что; во-первых, культура - это способ жизнедеятельности человека и ее результаты; понятие "культура" есть гармония культуры знания, культуры творческого действия и культуры чувств и общения: культура - это достижение личностью некоторой гармонии, дающей ей социальную жизнь и труд, а также личностный психологический комфорт;

во-вторых, именно в культуре, а, вернее, в ее отсутствии концентрируются многие наши упущения в воспитании и первоочередные проблемы, решение которых должно стать основой всестороннего развития будущих поколений;

в-третьих, базовая культура есть некоторая целостность, включающая в себя оптимальное сочетание свойств и качеств личности, которые позволяют индивиду развиваться в гармонии с общественной культурой, т.е. не только не вступать в конфликт с ней, но и вносить в ее развитие посильный вклад; обладание базовой культурой даст выпускнику школы возможность успешной социализации;

в-четвертых, формирование базовой культуры личности может стать системообразующим фактором для развития школы.

## II. ПРОБЛЕМЫ И ПРОТИВОРЕЧИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

В настоящее время при общем стремлении вырастить здорового, успешного в жизни человека отсутствует четко выраженный государственный заказ школе, существуют разные, порой диаметрально противоположные взгляды в педагогическом коллективе, в среде учеников и родителей.

За годы работы наше образовательное учреждение достигло положительных результатов в своей деятельности:

1. Школа имеет постоянно развивающуюся материальную базу
2. Учащиеся школы показывает хорошее качество знаний по большинству предметов учебного плана.
3. Педагогический коллектив школы обладает в целом высоким уровнем профессиональной компетенции.
4. Учащиеся школы показывают высокие достижения в области науки, культуры и спорта.
5. В школе существует система воспитательной работы, направленная на формирование условий для воспитания

успешного человека.

6. Школа имеет педагогические кадры по цели развития (институт классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог, старшие вожатые и т.д.).

При анализе результатов работы школы и его коллективного обсуждения выявлены проблемы в жизнедеятельности школьного сообщества, сохраняющиеся в течение ряда лет, несмотря на то, что коллектив школы уделяет их решению постоянное внимание. В первую очередь к ним следует отнести:

- низкий уровень сформированности общей культуры учащихся, и, как следствие, отсутствие у них навыков саморазвития и самоорганизации в различных сферах жизнедеятельности, необходимых для успешной социализации;
- неудовлетворенность значительной части школьников и их родителей отношениями с педагогами;
- недостаточный учет и развитие в процессе обучения и воспитания индивидуальных особенностей и способностей школьников;
- отсутствие система мониторинга за изменениями в развитии личности ребенка и формировании школьного и классного коллективов;
- слабое использование системного подхода в воспитательной деятельности;

### 10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении

Структура воспитательной работы.

Современная работа с методическими центрами.

Окружной методический центр.

Связь с организаторами внеклассной работы в школах.

Административная работа.

Организация повышения квалификации классных руководителей.

Знакомство с опытом воспитательной работы школ округа.

Методические объединения классных руководителей.

Сбор информации.

Педагогические наблюдения.

Анкетирование.

Анализ собранной информации.

Разработки планов воспитательной работы,

направленных на развитие учащихся, повышение их уровня воспитанности.

Контроль и коррекция.

Анализ планов воспитательной работы, педсоветы, м/о

классных руководителей, отчеты при директоре,

Коррекция планов.

Создание условий формирования воспитанности,

Доброжелательный микроклимат в педагогическом и

ученическом коллективе.

Создание систем дополнительного образования.

Тесная связь семьи и школы.

Система внеклассных и внешкольных мероприятий.

Ответственная за воспитательную работу в школе №4

г.Хасавюрта Алхаматова Диана Заурбековна

54 классных руководителей:

Исполнитель: Директор МКОУ СОШ №4



А.К.Абдуллаев